



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر 2015

المستوى: الثانية ابتدائي (2AP)

الاختبار رقم 01 للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

خَرَجْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ فَرَأَيْتُهَا مُزَيَّنَةً بِالْأَعْلَامِ الْمُرْفُوفَةِ وَالْمَصَابِيحِ الْمُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ،
وَلَا فِتَاتٍ كَبِيرَةٍ مُعَلَّقَةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، سَأَلْتُ أَبِي : لِمَذَا زُيِّنَتِ الْمَدِينَةُ يَا أَبِي ؟ فَأَجَابَنِي غَدًا
هُوَ الْفَاتِحُ مِنْ شَهْرِ نُوْفَمْبَرٍ وَالْجَزَائِرِيُّونَ كُلُّهُمْ سَيَحْتَفِلُونَ بِهَذَا الْيَوْمِ . إِنَّهُ عِيدُ الثَّوْرَةِ وَ فِيهِ
نَتَذَكَّرُ كُلَّ الشُّهَدَاءِ الَّذِينَ ضَحَّوْا مِنْ أَجْلِ اسْتِقْلَالِ بِلَادِنَا .

الأسئلة:

هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ ؟

بِمَاذَا زُيِّنَتِ الْمَدِينَةُ؟

أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ:

لَاخُذِ أَرْضَيْنَا وَ خَيْرَاتِنَا .

لَاخْرَاجِهِمْ مِنْ بِلَادِنَا .

كَافَحَ الْمُجَاهِدُونَ الْأَعْدَاءَ

إِحْتَلَّ الْمُسْتَعْمَرُ بِلَدَنَا

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

هات أصداد للكلمات الآتية من النص:

دَخَلْتُ ≠، صَغِيرَةٌ ≠، اسْتَعْمَارٌ ≠

أَمَلًا الْفَرَاعَاتُ بِمَا يَلِي: (عَلَى - لِ - مَعَ - عَنْ - مِنْ).

ذَهَبْتُ زُمَلَائِي..... زِيَارَةَ مَتَحَفِ الْمُجَاهِدِ. فَوَجَدْنَا الصُّورَ مُعَلَّقَةً..... الْجُدْرَانِ ،
فَطَلَبْتُ..... مُعَلِّمَتِي تَوْضِيحَاتٍ الصُّورِ.

أَرْتَبُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِلتَّحَصُّلِ عَلَى فِقْرَةٍ مُفِيدَةٍ:

_____ فَعَسَلْتُ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ

_____ ثُمَّ حَمَلْتُ مُحَفَظَتِي

_____ اسْتَيْقَظْتُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

_____ وَتَوَجَّهْتُ إِلَى مَدْرَسَتِي.

_____ وَ شَرَبْتُ حَلِيبِي

.....

.....

.....

.....

.....

نوفمبر 2015

النص:

خَرَجْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ فَرَأَيْتُهَا مُزَيَّنَةً بِالْأَعْلَامِ الْمُرْفَرَفَةِ وَالْمَصَابِيحِ الْمُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ،
وَلَا فِتَاتٍ كَبِيرَةٍ مُعَلَّقَةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، سَأَلْتُ أَبِي : لِمَذَا زُيِّنَتِ الْمَدِينَةُ يَا أَبِي ؟ فَأَجَابَنِي غَدًا
هُوَ الْفَاتِحُ مِنْ شَهْرِ نُوْفَمْبَرٍ وَالْجَزَائِرِيُّونَ كُلُّهُمْ سَيَحْتَفِلُونَ بِهَذَا الْيَوْمِ . إِنَّهُ عِيدُ الثَّوْرَةِ وَ فِيهِ
نَتَذَكَّرُ كُلَّ الشُّهَدَاءِ الَّذِينَ ضَحَّوْا مِنْ أَجْلِ اسْتِقْلَالِ بِلَادِنَا .

- الأسئلة:

- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ ؟....ذِكْرَى أَوَّلِ نُوْفَمْبَرٍ ، عِيدُ الثَّوْرَةِ ... (1ن)
- بِمَاذَا زُيِّنَتِ الْمَدِينَةُ ؟.....زُيِّنَتِ الْمَدِينَةُ بِالْأَعْلَامِ الْمُرْفَرَفَةِ وَالْمَصَابِيحِ الْمُخْتَلِفَةِ
الْأَلْوَانِ... (1.5ن)

- أصل بين كل عبارتين متناسبتين: (1ن)

- كَافَحَ الْمُجَاهِدُونَ الْأَعْدَاءَ لَأَخْذِ أَرَاضِينَا وَ خَيْرَاتِنَا.
- اِحْتَلَّ الْمُسْتَعْمِرُ بِلَدَنَا لِإِخْرَاجِهِمْ مِنْ بِلَادِنَا.

- هات أعداد للكلمات الآتية من النص: (1.5ن)

- دَخَلْتُ ≠ خَرَجْتُ ... ، صَغِيرَةٌ ≠ كَبِيرَةٌ ... ، اسْتَعْمَارٌ ≠ اسْتِقْلَالٌ ...

أملأ الفراغات بما يلي : (على - ل - مع - عن - من) (2.5ن)-

- ذَهَبْتُ ... مَعَ ... زُمَلَائِي ... لِيَزِيَارَةَ مَتَحَفِ الْمُجَاهِدِ . فَوَجَدْنَا الصُّورَ مُعَلَّقَةً ... عَلَى ...
الْجُدْرَانِ ، فَطَلَبْتُ ... مِنْ ... مُعَلِّمَتِي ... تَوْضِيحَاتٍ ... عَنْ ... الصُّورِ .

أرتب الجمل التالية للحصول على فقرة مفيدة: (2.5ن)-

- فَغَسَلْتُ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ

- ثُمَّ حَمَلْتُ مِحْفَظَتِي

- اسْتَيْقَظْتُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

- وَشَرِبْتُ حَلِيبِي

- وَتَوَجَّهْتُ إِلَى مَدْرَسَتِي .

- اسْتَيْقَظْتُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ ، فَغَسَلْتُ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ ، وَشَرِبْتُ حَلِيبِي ، ثُمَّ
حَمَلْتُ مِحْفَظَتِي ، وَتَوَجَّهْتُ إِلَى مَدْرَسَتِي .